

เรื่อง การประเมินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2546

### บทคัดย่อของ

1. นายจำเนียร สุมาริธรรม
2. นายชำนาญ เริงสะอาด
3. นายดำรงค์ ขุมเงิน
4. นายถวาย เจริญกรศรี
5. นายทรงฤทธิ์ เมืองหนองหว้า
6. นายปิยะ พลวา
7. นางวิริยาพร หะโท
8. นายสัมฤทธิ์ เทศสิงห์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม และ จริยธรรมในด้าน บุคลากร แผนปฏิบัติงาน สื่อวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน ในด้านการปฏิบัติงานตามแผนและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

### วิธีดำเนินการประเมิน

1. ประชากร การประเมินในครั้งนี้ประชากรเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้รับ มอบหมาย ให้ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม กรรมการสถานศึกษา และ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา
2. กลุ่มตัวอย่าง การประเมินในครั้งนี้จะใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 คน

กรรมการสถานศึกษาจำนวน 12 คน ครูจำนวน 18 คน นักศึกษาจำนวน 122 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 165 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ใช้แบบสอบถามที่คณะผู้ประเมินสร้างขึ้นเอง ดังนี้

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบของโครงการ และครูผู้สอนตอบมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานจัดอบรมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม

3.1.2 แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้น ปวช. 1 ตอบมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานและผลสำเร็จของการดำเนินงาน อบรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม

3.2 การดำเนินการสร้างเครื่องมือ ผู้ประเมินได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ยกร่างแบบสอบถาม

3.2.3 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาแบบสอบถามโดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นผู้ตรวจสอบ คือ ผศ. ดร. ทองสุข วันแสน

3.2.4 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3.2.5 นำแบบสอบถามไปใช้ในการวิจัย

#### 4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการดำเนินงานและจากนักศึกษาชั้น ปวช. 1

ทุกแผนกวิชา ปีการศึกษา 2546

4.2 คณะผู้ประเมินดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้วยตนเอง  
ระหว่างวันที่ 6-8 ตุลาคม 2546

4.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ดังต่อไปนี้

5.1 การประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงาน ของคณะกรรมการดำเนินงาน  
วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.2 การประเมินกระบวนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการดำเนินงานและนักศึกษา  
ชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.3 การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม  
ของคณะกรรมการดำเนินงานและนักศึกษาชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย  
( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.4 การศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม  
ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2546 ใช้ วิธีการ วิเคราะห์ เนื้อหา ในแต่ละประเด็น  
แล้วสรุปเชิงบรรยาย

#### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านปัจจัยพบว่าโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมนักศึกษาวิทยาลัย  
เทคนิคสุวรรณภูมิ มีความพร้อมด้านปัจจัยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ ก็พบว่า มีความพร้อมด้านปัจจัยผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจทุกข้อ คือการกำหนดวัตถุประสงค์  
และเป้าหมายได้ชัดเจน มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ และเหมาะสม คณะกรรมการ  
มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวทางในการปฏิบัติสถานที่จัดอบรมมีความเพียงพอ  
และเหมาะสม จำนวนบุคลากรในการดำเนินงานมีเพียงพอและเหมาะสม งบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอ  
และเหมาะสม

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า โครงการอบรมคุณธรรม และ จริยธรรม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ มีความเหมาะสมในด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจทั้งสองกลุ่ม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อผ่านเกณฑ์ เป็นที่น่าพอใจ ทั้ง 2 กลุ่มคือ มีการจัดวิทยากรได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมดำเนินไปตามแผนที่กำหนด มีการมอบหมายงานได้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ สมาชิกมีส่วนร่วมในการวางแผน การฝึกอบรม ระยะเวลาสถานที่มีความเหมาะสม และการแก้ไขปัญหาอุปสรรค เป็นไปอย่างเหมาะสม ทันเวลา การประสานงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการชี้แจงแผนให้เข้าใจในหน้าที่ และแนวปฏิบัติ

3. ผลการประเมินด้านผลสำเร็จของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของ วิทยาลัยเทคนิค สุวรรณภูมิ พบว่า มีผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งสองกลุ่มผ่านเกณฑ์ และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของแต่ละกลุ่มพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มคณะกรรมการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุดในหัวข้อการปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากรประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ส่วน ข้ออื่น ๆ คือ ความพึงพอใจในการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิทยากรมีความรู้ความสามารถ และ บรรยากาศในการอบรม ความรู้ความเข้าใจจากการบรรยายของวิทยากร และความพึงพอใจ ต่อการ จัด กิจกรรมที่วิทยากรจัด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ สำหรับกลุ่มนักศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นต่อผลสำเร็จในระดับมากที่สุด ในข้อ วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการบรรยาย ส่วนในข้ออื่น ๆ คือ บรรยากาศของการอบรม ความรู้ ความเข้าใจจากการบรรยายของวิทยากร ความพึงพอใจต่อการอบรม ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่วิทยากรจัด และการปฏิบัติตามที่ ได้รับ มอบหมายจากวิทยากรประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ

4. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาจากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ ทั้งสองกลุ่ม พบว่า ด้านปัจจัยการดำเนินงาน ควรมิ การเพิ่มจำนวนคณะกรรมการให้เพียงพอกับหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ควรมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ อย่างชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานการฝึกอบรม ระบุกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ควรมีผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไป ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน ควรมีการสื่อสารกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องถึง และ ชัดเจน ควรปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการฝึกอบรม ควรมีการตรวจสอบอักษรพร้อมทั้งจัดทำ รูปแบบให้สวยงาม การเบิกจ่ายเงิน ควร ให้มี ความคล่องตัว มากกว่าเดิม การใช้งบประมาณควรใช้ อย่างประหยัด และควรเพิ่มค่าพาหนะ ให้กับผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ด้านกระบวนการดำเนินการฝึกอบรม การลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความล่าช้า เนื้อหาสาระของการฝึกอบรมมีมากแต่เวลาที่ใช้ค่อนข้างน้อย ควรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ได้ฝึกปฏิบัติมากกว่าเดิมและหลากหลาย ควรเพิ่มกิจกรรม นันทนาการ สถานที่ใช้ฝึกอบรมด้วย  
ควรมีการไปทัศนศึกษาในจังหวัด ที่มีสถานที่เกี่ยวกับเนื้อหา การฝึกอบรม ด้านอื่น ๆ  
ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรม ควรมีการจัดฝึกอบรมทุกปี ทุกคนในวิทยาลัยฯ ควรให้ความร่วมมือ  
ควรปลูกฝังจิตสำนึก และมีการลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดตามบท ลงโทษของ วิทยาลัยฯ